Chủ đề: Nhà trường và giáo viên phải chịu trách nhiệm cao nhất nếu bạo lực học đường xảy ra

Lượt 1:

Định nghĩa:

Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, ngang ngược, bất chấp công lý, đạo lý, xúc phạm trấn áp người khác gây nên những tổn thương về tinh thần và thể xác diễn ra trong phạm vi trường học.

Bạo lực học đường bao gồm các hành vi bạo lực về thể chất, gồm đánh nhau giữa các học sinh hoặc các hình phạt thể chất của nhà trường; bạo lực tinh thần, bao gồm cả việc tấn công bằng lời nói; bạo lực tình dục, bao gồm hiếp dâm và quấy rối tình dục; các dạng bắt nạt bạn học; và mang vũ khí đến trường.

Bạo lực học đường trước hết gây tổn hại về thể chất nghiêm trọng cho những người chịu những trận đòn đó, bên cạnh đó là nỗi ám ảnh về tinh thần. Khi trường học không còn là nơi giáo dục nhân cách con người mà là nơi chỉ có những trận đòn roi đáng sợ thì ai cũng sợ phải đến trường.

Theo báo cáo sơ bộ của cơ quan công an tại 63 tỉnh, thành phố trên cả nước thì từ năm 2010 cho đến nay đã có 7.735 học sinh, sinh viên tham gia váo các vụ đánh nhau, bị xử lý và kỷ luật

Chính đó, đến với buổi tranh biện hôm nay chúng tôi ủng hộ với quan điểm “Nhà trường và giáo viên phải chịu trách nhiệm cao nhất nếu bạo lực học đường xảy ra”.

Chúng tôi cũng hoàn toàn có thể chứng mình được điều đó qua 2 luận điểm sau:

Luận điểm 1: Nếu có sự giáo dục nghiêm khắc thì tình trạng bạo lực sẽ không diễn ra.

(nói thêm hoa lá vào, như là ở PN chẳng hạn)

Luận điểm 2:  Sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong việc giáo dục học sinh còn thiếu chặt chẽ.

Đi vào các nguyên nhân: do xích mích nhưng đâu đó vẫn còn một số nguyên nhân như còn một số nhỏ thầy giáo, cô giáo chưa thực sự gương mẫu trong cách sống, trong giảng dạy, lời nói và hành động chưa thống nhất làm mất lòng tin đối với học sinh và tổn thương tâm lý các em.

Lượt 2:

Lượt 3

Lượt cuối: tóm tắt luận điểm và đưa ra giải pháp

– Tích cực hoàn thiện bộ rèn luyện kỹ năng sống và đưa bộ môn dạy kỹ năng sống vào trong nhà trường.

– Tổ chức các hoạt động sân trường, hoạt động tình nguyện mang tính hướng thiện và định hướng nhân cách cho học sinh, giúp học sinh phát huy những đức tính tốt đẹp trong bản thân.

– Có hình phạt và cách giáo dục nghiêm khắc, phù hợp đối với những học sinh gây ra bạo lực, và có hình thức hỗ trợ kịp thời đối với nạn nhân của các vụ bạo lực.

– Tổ chức tuyên truyền tác hại và cách phòng tránh bạo lực học đường đối với giáo viên và học sinh, một cách có hiệu quả, tránh sự tuyên truyền **khô** khan, thiếu thực tế

– Phối hợp với gia đình và cơ quan đoàn thể đóng trên địa bàn trong công cuộc phòng tránh bạo lực học đường.